

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ **Неотложные состояния в педиатрии** _____
по специальности _____ **31.08.16 «Детская хирургия** _____

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Быть готовым к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2. Быть готовым к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.
3. Быть готовым к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствие с Учебным планом, дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии» Б1.В.ДВ.2.1. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных, Эндоскопия.

Дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии», является предшествующей таким дисциплинам, как Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Знать: Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению.

<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Вопросы управления и планирования в хирургической службе. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.</p> <p>Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>Владеть: Навыками оформления временной и стойкой нетрудоспособности</p>
<p>ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: способы лечения, показания к оказанию неотложной помощи, Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p>ПК 9 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>- современные технологии обучения пациентов;</p>

<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. <p>Уметь: - организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
---	--

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часов).

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____